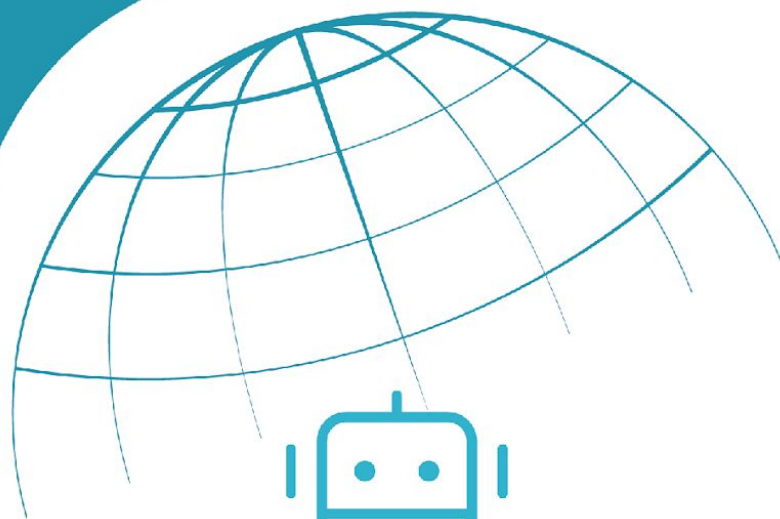


EARLY

DISTANCE LEARNING MODEL
REINFORCED WITH ROBOTICS FOR
3-7 YEAR OLDS

Aktivitāšu un mācīšanās plānošana tālmācībai (attālinātajam mācību procesam)

1. SESIJA

**Ievads tālmācībā bērniem,
koncentrējoties uz robotiku:
jēdzieni un izaicinājumi**

Mācību mērķi

Apspriest tālmācības **galvenās iezīmes** un to, kā tās atšķiras no mācīšanas klātienē pirmsskolas izglītības iestādēs.

Apkopot tālmācības **elementus**, kam nepieciešamas atšķirīgas vai papildu prasmes kā klātienē mācību procesam.

Izstrādāt un novērtēt tālmācībai piemērotas **aktivitātes** un stratēģijas pirmsskolas izglītībā.



Ievada aktivitāte

Ko īsti nozīmē **tālmācība...**

Skolotājiem?

Vecākiem?

Bērniem?



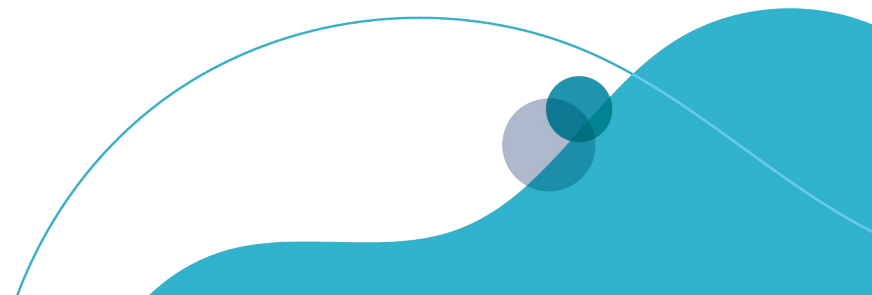
Skolotājiem

Apziņa, ka nav iespējams izjust un pielāgot ...

patiesu pirmsskolas vidi;

sociālās attiecības;

aktivitātes individuālām vajadzībām.



Vecākiem

Satraukums par to, kā tikt galā ar ...

tiešsaistes mācībām;

jauniem resursiem;

bērna reakcijām un attieksmi;

atgriezeniskās saites sniegšanu skolotājiem

...un 'darbu no mājām'.

Bērniem

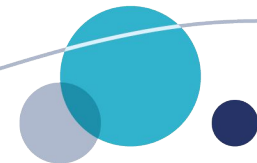
Neizpratne par ...

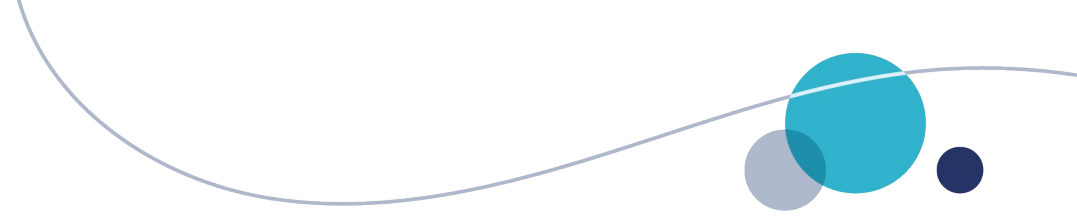
mijiedarbību ar tehnoloģiju starpniecību;
ierobežotām iespējām fiziskam pieskārienam, kustībām,
kopīgām aktivitātēm.

Īss koncentrēšanās laiks,
grūtības ilgstoši iesaistīties.

Ilgas pēc...

draugiem un pieaugušajiem;
vides – telpas un iespējām.





Arī bērniem

Liela daļa audzēkņu, kam nav nepieciešamā aprīkojuma, nespēj piedalīties tiešsaistes mācībās - ierobežota piekļuve viedierīcēm, interneta savienojums.

Jaunākie bērni bieži nespēj piedalīties mācību procesā - atbalsta trūkums tehnoloģiju izmantošanā.

Daudzās māsaimniecībās telpas un ierīces lieto vairāki ģimenes locekļi - grūtības koncentrēties un mācīties bez ārējiem traucēkļiem.

A decorative teal graphic in the top right corner consisting of overlapping curved shapes and two small dark teal circles.

Mācību process **tiešsaistē**

Sinhronā mācīšanās

Skolotājs un skolēni darbojas kopā vienā laikā

Gandrīz vienmēr tas notiek aci pret aci.

Var notikt, izmantojot tiešsaistes mācības:

*video konferences,
tiešsaistes tērzētavas vai tūlītēju ziņu apmaiņu.*

Skolēni sadarbojas reālajā laikā (kā klātienē).

Asinhronā mācīšanās

Materiāli tiek ievietoti tiešsaistes platformās
Mācību process nenotiek vienlaicīgi.

Komunikācija tiešsaistē:

savstarpēji un ar skolotāju,
platforma diskusijām, forumi, e-pasts.

Plašsaziņas līdzekļu daudzveidība.

Audzēkņi var strādāt savā tempā un brīžos,
kad viņiem tas ir ērti.

Hibrīda/jauktā mācīšanās

Apvieno sinhrono un asinhrono mācīšanos

Sinhronā:

sociālā iesaistīšanās,
ātrāka komunikācija,
kopības sajūta.

Asinhronā:

elastīgs grafiks,
strādā savā tempā,
laiks izpētīt un iesaistīties.

Hibrīda/jauktā mācīšanās

Apvieno gan sinhronās, gan asinhronās mācīšanās galvenās priekšrocības...

Sinhronā:

skolotāja klātbūtne,
tūlītēja atgriezeniskā saite,
vienaudžu mijiedarbība.

Asinhronā:

patstāvība,
elastība,
pašregulācija.

Hibrīda/jauktā mācīšanās

...palīdz pārvarēt grūtības/nepilnības

Sinhronā:

tehniskie ierobežojumi,
pieejamība,
grūtības plānošanā.

Asinhronā:

skolēna nošķiršana,
grūtības ar motivāciju.

Attālinātā mācību procesa izaicinājumi pirmsskolas izglītībā skolotājiem

Paredzēts, ka mācību programmās, kas balstītas uz rotaļām, bērni mācīsies no **cilvēku mijiedarbības, praktiskām izpētēm, visu veidu maņām un fiziskām aktivitātēm.**

Pirmsskolas izglītība balstās uz mērķtiecīgi **organizētu izglītības vidi.**

Izglītības procesā ir svarīgi iesaistīt **ģimenes un/vai aprūpētājus.**

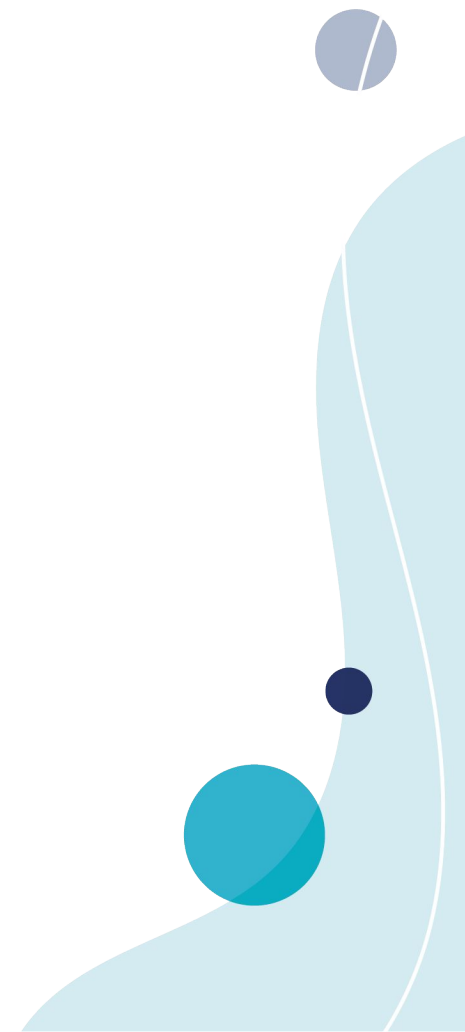
Attālinātā mācību procesa izaicinājumi pirmsskolas izglītībā **vecākiem**

Rīkoties ar **vairākiem** tiešsaistes resursiem.

Pārvaldīt bērnu **iesaistīšanos** un atbildes.

Sniegt **atgriezenisko saiti** skolotājiem.

Izplānot nepieciešamo **laiku** mācībām.



Attālinātā mācību procesa izaicinājumi pirmsskolas izglītībā **kopumā**

Iespējas ir atkarīgas no **piekļuves** ierīcēm un internetam.

Atbalsts tehnoloģiju lietošanā jaunākajiem bērniem.

Mācību **materiāli** tiešsaistē.

Veiksmīga attālinātā mācību procesa pieredze pirmskolas izglītībā

Elastīgs, bērncentrēts un jautrs mācību process.

Līdzsvars starp skolotāja pieredzi un mājas aktivitātēm, ko ģimenes var organizēt sev ērtā laikā.

Visbiežāk **skolotāji dalās ar savu pieredzi** videozvana laikā, taču to ir iespējams arī ierakstīt.

Aktivitātes mājās parasti ir paredzētas asinhronās mācīšanās modulim un atbalsts tām ir pieejams informatīvā lapā.

(turpinājums →)

Veiksmīga attālinātā mācību procesa pieredze pirmskolas izglītībā *(turpinājums)*

Tehniskā palīdzība- atbalsts videozvaniem, failu apmaiņai un citām ar to saistītām funkcijām.

Izglītības **resursi** bērnu mācībām, piemēram, grāmatas, puzzles, spēles un citi.

Uzsvars uz **iesaistīšanos** aktivitātēs un rotaļās.

Aktivitātes, kas saistītas ar **ikdienas saziņu**.

Atgriezeniskā saite no ģimenēm ir svarīga.

Saskaņošana ar bērnu interesēm.

Vērtēšana izglītības nolūkos.



ENERĖIJAI

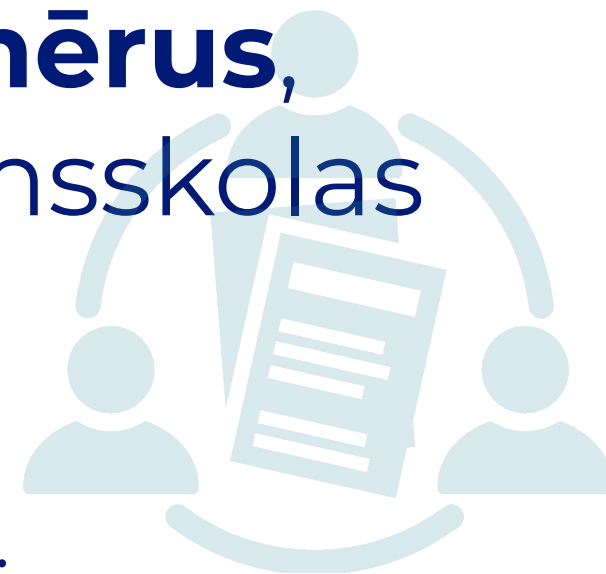


Aktivitāte

Izstrādājiet **trīs situāciju piemērus**, kas atspoguļo mācīšanos pirmsskolas izglītības iestādē:

1. Sinhronā mācīšanās (virtuālais zvans).
2. Asinhronā mācīšanās (aktivitātes mājās).
3. Sinhronās un asinhronās mācīšanās apvienošana.

(Pamatojoties uz Jūsu pieredzi vai to, ko varat iedomāties.)



Skolotāja vadītas tālmācības nodarbības

Videozvani - **īsi un rotaļīgi**, līdzīgi kā klātienēs nodarbības.

Tos var izmantot arī, lai izveidotu saikni starp mazām grupām un skolotājiem, piedaloties, piemēram, “stāstu stundās” (*storytelling*).

Kvalitatīvas pieredzes sagatavošanas dimensijas:

komunikācija, tehnoloģija, materiāli/resursi, dinamika, meditācija, laiks, video ieraksti/nodarbību pieejamība.

Aktivitātes mājās

Pieaugušie var veiksmīgāk izstrādāt aktivitātes:

iekļauts praktisks elements, lai atbalstītu mācīšanos.

Skolotājiem ir nepieciešams:

Padarīt nodarbību plānus **ģimenēm/ aprūpētājiem ērtus**.

Sagatavot piekļuvi **resursiem** (tiešsaistē un bezsaistē).

Uzturēt veiksmīgu **komunikāciju**, lai saņemtu atgriezenisko saiti.

(turpināt)

Aktivitātes mājās *(turpinājums)*

Jāņem vērā **konteksts**.

Elastīgs iekārtojums un materiāli.

Norādījumi par to, kas ir būtisks un ko var pielāgot.

Rotaļīgums gan bērniem, gan pieaugušajiem.

Priekpilna, radoša un satuvinoša pieredze.

Skaidrs **iemesis/mērķis**: ko bērns mācās?

Aktivitātes mājās

Nodarbību plāni ģimenēm/ aprūpētājiem

Struktūrā ietilpst:

1. **Mērķis.**
2. Galveno jēdzienu definēšana.
3. Nepieciešamie **materiāli** un ieteicamais **izkārtojums.**
4. **Vadlīnijas** sagatavošanai un īstenošanai.
5. **Padomi** panākumu gūšanai.
6. Ko, kur un kā sniegt **atgriezenisko saiti** par rezultātu.
7. **Turpmākās** aktivitātes.

Aktivitāte auditorijā un mājās

Nodarbību plānu pielāgošana attālinātajam mācību procesam

Analītiski algoritmiskā domāšana un robotika

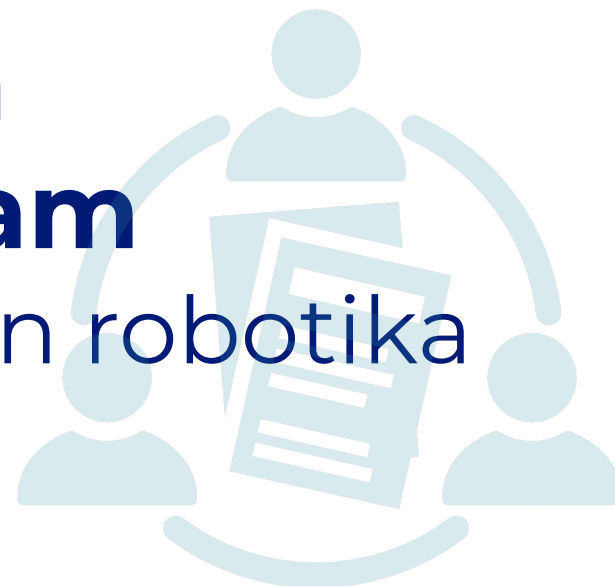
Ko pasniegt - mācību mērķi, galvenie jēdzieni?

Kā nodot informāciju, kas tiek sniegta klātienē?

Kā izmantot/formulēt sinhronās un asinhronās aktivitātes?

Kam tiek sniegta mācību pieredze? Kāds atbalsts viņiem varētu būt nepieciešams?

Kādi resursi? Kā tos padarīt pieejamus arī mājās?



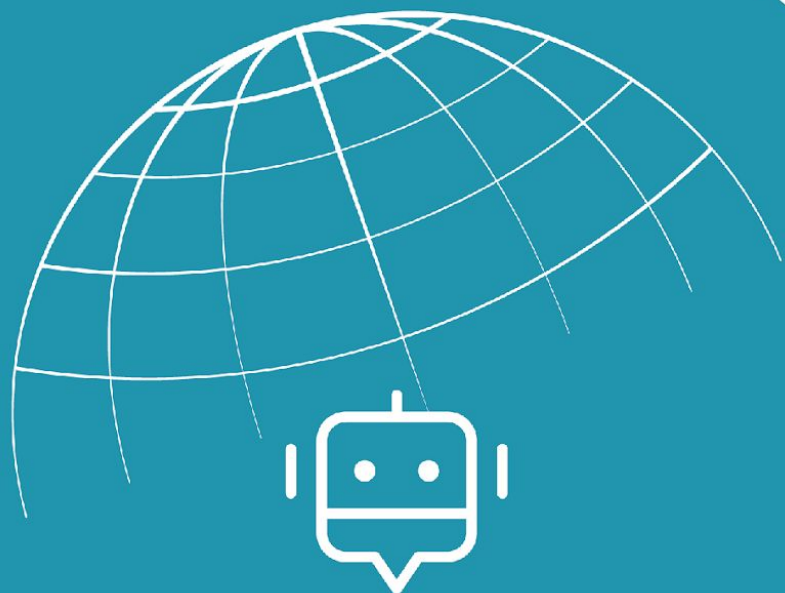
Novērtējums

Idejas / jauni domāšanas veidi, ko **vēlos atcerēties** no šī moduļa.

Unikāls mācību elements no šodienas.

Viens piemērs, kurā šodien gūtās zināšanas palīdzēs manā **turpmākajā praksē**.

Ko es pēc tam darīšu **citādi**?



EARLY

DISTANCE LEARNING MODEL
REINFORCED WITH ROBOTICS FOR
3-7 YEAR OLDS

Projekts "ATTĀLINĀTO MĀCĪBU MODELIS,
KAS IETVER ROBOTIKU,
3-7 GADUS VECIEM BĒRNIEM" (distance
learning model Reinforced with Robotics for 3-7
Years Old Children)
2021-1-TR01-KA220-HED-000027617
līdzfinansē izglītības, apmācības, jaunatnes un
sporta programma Erasmus+.

Eiropas Komisijas atbalsts šīs publikācijas izdošanai nenožīmē tās saturu, kas
atspoguļo tikai autoru viedokli, apstiprinājumu, un Komisija nav atbildīga par
tajā ietvertās informācijas iespējamo izmantošanu. Intelektuālie rezultāti ir
licencēti ar CC BY SA.

VAIRĀK INFORMĀCIJAS MŪSU TĪMEKLĀ
VIETNĒ

www.earlyeu.org

UN MĒS ESAM ARĪ FACEBOOK!

ErasmusEARLYProjekts



Licencēts ar CC BY-SA 4.0