

MODÜL 4 – DERS 2

ÇALIŞMA KAĞIDI

Robotik ile Güçlendirilmiş Uzaktan ve Yüz Yüze Öğrenme

Odak						Tarih
Robotik ile Güçlendirilmiş Uzaktan ve Yüz Yüze Öğrenme						
Amaç						
Çocukların katılımını, merakını, problem çözmesini, bağımsız keşif yapmasını ve uygun risk almasını teşvik eden uzaktan eğitim ve yüz yüze etkinliklerin değerlendirilmesi.						
Muhtemel Göstergeler	Derecelendirme					Kanıtlar ve Diğer Eylemler
	Asla	Ara sıra	Bazen	Genellikle	Her Zaman	
	1	2	3	4	5	
Personel, okul öncesi çocuklar için teknoloji etkinlikleri planlarken dikkatli ve amaç odaklı davranmaktadır.						
Personel, okul öncesi çocuklar için sadece oturup ekrana bakmak yerine çocukların hareket etmesini ve etkileşime girmesini sağlayan teknoloji etkinlikleri seçmektedir.						
Kullanılan tüm teknolojiler üzerinde güvenlik önlemleri vardır.						
Anaokulunda teknoloji projeleri ve interaktif bilgisayar oyunları için bir dizi farklı dijital araç bulunmaktadır.						

Ebeveynlerle iletişim kurmak için çeşitli platformlar kullanıyoruz.						
Personel, oyun sırasında çocuklarla etkileşime girerken, çocukların gelişim aşamalarını ve öğrenmedeki ilerlemelerini gözlemler ve değerlendirir.						
Personel bu bilgileri çocukların ihtiyaçlarını belirlemek ve haftalık planlama yoluyla bu ihtiyaçları karşılamak için etkili bir şekilde kullanır.						
Fikirleriyle katkıda bulunabilmeleri için çocuklara danışırız.						

MODÜL 4 –DERS 2

DEĞERLENDİRME

Düşünme ve Uygulama Planı

Bu modülden hatırlamak istediğim fikirler / yeni düşünceler

Bugünden öğrendiğim eşsiz nokta neydi?

Bugün teoride ve/veya pratikte öğrendiklerimin gelecekteki uygulamalarını bilgilendirmeye yardımcı olacağı bir örneği açıklayın.

Yeni öğrenmenin sonucu olarak neyi farklı yapacağım?